



Since 1954

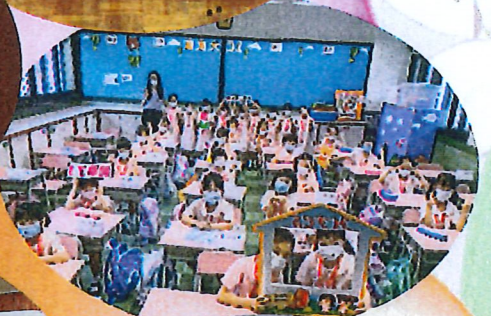
嘉諾撒聖家學校

Holy Family Canossian School

2022-2023

周年計劃

感恩 • 尊重 • 承擔



Let us love one another with charity, gentleness and humility. St. Magdalene of Canossa

<http://www.hfkc.edu.hk/>

校訓：謙遜 · 仁愛

目錄

1. 辦學團體願景	頁 2
2. 本校辦學宗旨	頁 3
3. 本年度關注事項	頁 4
4. 關注事項一	頁 5
5. 關注事項二	頁 13
6. 關注事項三	頁 15
7. 學校發展津貼開支預算	附件一
8. 資訊科技綜合津貼開支預算	附件二
9. 運用推廣閱讀津貼計劃書	附件三
10. 全方位學習津貼開支預算	附件四

嘉諾撒聖家學校辦學願景

嘉諾撒教育團體，以基督為典範，會祖聖女瑪大肋納·嘉諾撒「心靈陶育」為依歸，實踐全人教育。培育學生熱愛生命、積極學習、關懷弱小及服務社群。

Vision of Holy Family Canossian School

The Canossian Education Community adopts the teachings of Jesus Christ and the commitment of St. Magdalene of Canossa to **FORMATION OF THE HEART** as means to educate the whole person to love life and learning, to serve the poor and the needy, and to engage in community service.

嘉諾撒聖家學校辦學宗旨

我們相信透過基督愛的精神，可以引領人認識人的尊嚴，活出人的目標，達至真、善、美。我們願意本著會祖謙遜仁愛的精神，以愛教育學生，重視每個學生的獨特性，因材施教，使學生能在一個團結友愛的學習社群中健康成長。

本校秉承嘉諾撒仁愛女修會辦學目標，建立一個互相關愛的學習環境，照顧學生身心需要，彼此鼓勵、欣賞、接納、友愛、共融，並致力培養學生健全的人格，使能在德、智、體、群、美、靈六育上獲得均衡的發展，發揮潛能。

我們希望學生成為有良好品德、踏實純樸、有積極價值觀、有正義感、關心社會、服務社群的良好公民，貫徹愛主愛人的精神。

Mission of Holy Family Canossian School

With the spirit of our foundress, St Magdalene of Canossa, we encourage our students to develop to their full potential in our positive and caring learning environment. Our balanced programmes enable students to learn skills, knowledge and attitude in all fields: intellectual, social, physical, aesthetic, moral and spiritual. Our aim is to help them to become life-long learners who gratefully serve the community and love God and others.

嘉諾撒聖家學校

周年計劃

2022-2023 年度

關注事項

1. STEM 教育
2. 歷史承傳教育
3. 生命教育

關注事項一：STEM 教育

目標	策略	評估方法	成功準則	時間表	負責人	所需資源
<p><u>課程小組</u> 設計及實施STEM教學單元</p>	<ul style="list-style-type: none"> 一年級：結合中、英、數、常、電、視各科，以「小小建築師：豬弟弟建診所」為題進行跨學科STEM單元。 二年級：結合中、英、數、常、電各科，以「自製玩具」為題進行跨學科STEM單元。 	<ul style="list-style-type: none"> 以問卷調查了解學生對統整各科STEM單元的意見。 從會議了解老師對統整各科STEM單元的意見。 	<ul style="list-style-type: none"> 全校有 70%學生認為跨學科STEM單元能提升她們的學習效能； 全校有 70%老師認為跨學科STEM單元能促進她們的專業成長。 	全年	梁佩欣 副校長 夏芷惠 老師 一年級 相關科 任老師 二年級 相關科 任老師	<ul style="list-style-type: none"> 運用「全方位學習津貼」
<p><u>中文科</u> 一、二年級跨課程學習專題</p>	<ul style="list-style-type: none"> 與英文、數學、常識及電腦等科目共同設計跨課程學習專題。中文科的學習內容包括設計與專題內容相關的科普文章閱讀單元、訪問及匯報技巧等，促進跨課程語文學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察學生於課堂及參與活動的反應。 問卷調查學生學習情況。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生投入活動，並能於跨學科單元中展現不同的能力及技巧。 (例如閱讀科普文章的能力、訪問及匯報技巧) 	下學期	易嘉琪 老師及 一、二年 級科任 老師	<ul style="list-style-type: none"> 平板電腦

<p>優化三至六年級跨學科學習專題。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 持續優化與英文、數學、常識及電腦等科目共同設計的跨課程學習專題。中文科的學習內容包括設計與專題內容相關的科普文章閱讀單元、訪問及匯報技巧等，促進跨課程語文學習。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察學生於課堂及參與活動的反應。 • 問卷調查學生學習情況。 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%學生投入活動，並能於跨課程單元中展現不同的能力及技巧。 (例如閱讀科普文章的能力、訪問及匯報技巧) 	<p>下學期</p>	<p>三至六年級科任老師</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 平板電腦
<p><u>英文科</u> To promote RaC and cross-curricular collaboration in support of STEM education</p>	<ul style="list-style-type: none"> • To collaborate with other KLAs in implementing the cross-curricular STEM projects for P.1 to P.6. • Relevant cross-curricular reading materials are introduced to guide P.1 to P.6 learners to discuss critically the issues related to the projects • P.6 learners present their innovations in the STEM project. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation forms for the learners to rate and comment. • Informal interviews with the learners. • Collect teacher's feedback at meetings • Teachers' observation. • Students' performance. • P.6 students' presentations. 	<ul style="list-style-type: none"> • 70% of P.1 to P.6 students find the RaC reading materials helpful to finish their STEM activities. • P.6 learners are able to complete their presentations about their STEM activities. 	<p>Whole year 11/2022 to 3/2023</p>	<p>Ms Chau and the whole English panel</p>	<p>RaC reading materials & support from teachers in other KLAs</p>

	<ul style="list-style-type: none"> To organize STEM education workshops for P.5 and P.6. 	<ul style="list-style-type: none"> Teachers' observation. Students' learning outcomes. Collect learners' comment in the evaluation forms. 	<ul style="list-style-type: none"> 70% students are able to finish the tasks and enjoy the STEM workshops Students are able to use English for communication 		Ms Cheung	Support from organizations & STEM workshops' fee (LWLG)
數學科 配合學校 STEM 教育的發展，建立及優化校本課程，培養學生解難能力，解決生活上的問題。	一年級： <ul style="list-style-type: none"> 配合一年級校本STEM課程，以《小小設計師—豬弟弟的診所》為題，利用不同物料興建診所。加入順數、點、直線和曲線繪畫設計圖。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師檢視學生 STEM 教學活動小冊子的表現。 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生能以順數、點、直線和曲線繪畫設計圖。 學生能完成 STEM 教學活動小冊子。 	10/2022 至 6/2023	曾凱韻老師及一年級數學科老師	<ul style="list-style-type: none"> 小冊子 活動物資
	二年級： <ul style="list-style-type: none"> 配合二年級校本 STEM 課程，以製作「車」為主題，加入米和厘米作長度單位，量度玩具車在限時內的行走距離，並根據不同推動玩具車的測試數據結果，按各種玩具車的效能排列次序。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師檢視學生 STEM 教學活動小冊子的表現。 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生能利用米和厘米作長度單位，量度玩具車在限時內的行走距離。 70%學生能依不同推動玩具車的測試距離結果，依次排列各種玩具車的效能。 	10/2022 至 6/2023	曾凱韻老師及二年級數學科老師	<ul style="list-style-type: none"> 小冊子 活動物資

	<p>三年級：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 優化三年級校本 STEM 課程，以常識「冷熱/四季的變化」為主題，配合「毫米」、「厘米」課題的學習。 	<ul style="list-style-type: none"> • 老師觀察學生在課堂的表現。 • 老師檢視學生 STEM 教學活動小冊子的表現。 • 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> • 80%學生能以毫米和厘米為單位，量度及比較植物的高度，並能以合適的單位記錄植物的高度。 • 學生能完成 STEM 教學活動小冊子。 	10/2022 至 6/2023	關惠珠 主任 及 三年級 數學科 老師	<ul style="list-style-type: none"> • 小冊子 • 活動物資
	<p>四年級</p> <ul style="list-style-type: none"> • 優化四年級校本 STEM 課程，配合跨學科專題研習「九龍城尋龍情」，於四年級教授「方向」課題。 • 採用校本的數學 GeoGebra 教材，繼續與同學一起探究樓宇高度與飛機降落角度的關係。 	<ul style="list-style-type: none"> • 老師觀察學生在課堂及工作紙的表現。 • 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> • 80%學生懂得利用指南針辨別方向。 • 80%學生明白樓宇高度與飛機降落角度的關係。 • 80%學生明白九龍城舊機場的設置能影響區內樓宇的高度和社區發展。 • 80%學生對學習活動感興趣。 	10/2022 至 6/2023	關惠珠 主任 及 四年級 數學科 老師	<ul style="list-style-type: none"> • iPad • 小冊子 • 工作紙
	<p>五年級：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 優化五年級校本 STEM 課程，以常識「光、聲、電」為主題，加入數學科「小數加減、乘法」、「立體圖形」的學習，計劃以有限的資金去改善社區及民生。 	<ul style="list-style-type: none"> • 老師觀察學生的學習過程。 • 老師檢視學生 STEM 教學活動小冊子的表現。 	<ul style="list-style-type: none"> • 75%學生能正確利用「小數加減、乘法」計算資源的運用及數算各種立體圖形的頂、稜、面數量。 • 75%學生能以有限的資金去規劃社區的發展。 • 75%學生對設計社區設施學習活動感興趣。 	10/2022 至 6/2023	曾凱韻 老師 及 五年級 數學科 老師	<ul style="list-style-type: none"> • 小冊子 • 活動物資

	<p>六年級： 優化六年級校本 STEM 課程，以常識「簡單機械」為主題，加入數學科「速率」課題的學習，製作創意遊樂設施。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察學生的測試過程及記錄。 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 75%學生能計算球體滾動的速率。 75%學生能構思改良方法。 75%學生對製作創意遊樂設施活動感興趣。 	10/2022 至 6/2023	關惠珠主任及六年級數學科老師	<ul style="list-style-type: none"> 小冊子 活動物資
<p>常識科 推展 STEM 教育</p>	<ul style="list-style-type: none"> 優化四至六年級機械人課程。 制訂校本 STEM 縱向技能發展規劃表，優化三至六年級跨學科 STEM 校本課程，並於一、二年級推展跨學科 STEM 校本課程 	<ul style="list-style-type: none"> 老師課堂觀察。 老師閱覽學生的工作紙，了解學生的學習情況。 學生問卷。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上學生投入參與此活動。 70%或以上學生能增加對科學與科技的興趣。 	全年	夏芷惠老師及四至六年級科任老師 夏芷惠老師及各級科任老師	<ul style="list-style-type: none"> 運用全方位學習津貼 學生問卷
<p>電腦科 在四至六年級課程中引入編程教學</p>	<ul style="list-style-type: none"> 於四至六年級加入螺旋式的編寫程式課程內容。 推展跨學科 STEM 校本課程 	<ul style="list-style-type: none"> 透過觀察學生的課堂表現及作品，評估學生的學習情況。 	<ul style="list-style-type: none"> 預期 80%學生被老師評定能掌握編程技能，並應用於跨學科 STEM 校本課程。 	全年	李潤成老師及全體電腦科老師	<ul style="list-style-type: none"> 電子書 學習軟件

<p>視覺藝術科</p> <p>配合「STEM 教育」進行跨學科的創作活動。</p>	<p>P.1：配合常識科，學生於完成《豬弟弟的診所》單元後，再用泥膠捏塑故事主角及場景道具。</p> <p>P.3：以冷暖色為學習目標，繪畫一幅季節畫，作為感謝卡封面。</p> <p>P.4：學生會根據建議內容繪畫保育設施的設計圖，然後利用物料及捏塑技巧製作建議保育後的模型。</p> <p>P.5：配合常識科，學生完成一個「光聲電」的裝置設計後，再為裝置的外圍設計與九龍城社區有關的特色牆畫。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察學生課堂表現，並按學習重點準則評分。 網上自評問卷調查。 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 學生能運用適當的捏塑技巧配合STEM主題完成作品作展示用途，並投入立體創作的過程。 80% 學生能運用適當的技巧配合STEM主題完成作品作展示用途，並投入立體創作的過程。 80% 學生能運用適當的捏塑技巧配合STEM主題完成作品作展示用途，並投入立體創作的過程。 80% 學生能掌握設計「光聲電」的裝置的技巧配合STEM主題完成作品作展示用途，並投入立體創作過程。 	<p>四月(下學期)</p> <p>一至二月(下學期)</p> <p>四月份(下學期)</p> <p>一至二月(下學期)</p>	<p>李樂兒老師</p> <p>P.1,3,4,5 科任老師</p>	<ul style="list-style-type: none"> SCG 泥膠材料 老師自製教材 網上問卷
---	---	---	---	--	------------------------------------	---

關注事項二：歷史承傳教育

目標	策略	評估方法	成功準則	時間表	負責人	所需資源
<p>課程小組</p> <p>發展校本《愛·承傳》課程，讓學生認識嘉諾撒仁愛女修會與嘉諾撒聖家學校的歷史。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 發展《愛·承傳》教材套，增加學生對嘉諾撒仁愛女修會及本校歷史的認識。 拍攝《聖家濃情系列3》，增加學生對嘉諾撒仁愛女修會及本校歷史的認識。 於試後活動週舉辦「聖家狀元挑戰賽」。 	<ul style="list-style-type: none"> 以問卷調查了解老師及學生對《愛·承傳》及《聖家濃情系列3》的意見。 老師觀察學生進行「聖家狀元挑戰賽」的態度和反應。 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 老師及學生表示《愛·承傳》及《聖家濃情系列 3》能加深她對嘉諾撒仁愛女修會及本校歷史的認識。 大部分學生積極投入「聖家狀元挑戰賽」的活動。 	<p>4/2023 至 5/2023</p> <p>6/2023</p>	<p>梁佩欣 副校長</p> <p>學校歷史組老師</p>	<ul style="list-style-type: none"> 運用 LWLG 訪問修女 本校舊相片 有關修會的書籍 簡報 工作紙 校園電視台 展板
<p>教師專業發展小組</p> <p>提升教師對嘉諾撒仁愛女修會及本校歷史的認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 邀請校長向全體老師分享遊意大利會祖故鄉的所見所聞及感受。 嘉諾撒仁愛女修會的修女進行講座或訪談。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過問卷調查教師對講座或訪談的意見。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%以上教師同意修女、校長等講座有助她們推行歷史承傳教育。 	<p>9/2022 至 2/2023</p>	<p>梁佩欣 副校長</p>	<ul style="list-style-type: none"> 運用 SUPG

<p><u>中文科</u></p> <p>配合歷史承傳教育，與圖書科合作進行寫作活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 圖書科進行修會圖書介紹和導讀，並讓學生閱讀修會書籍，中文科老師幫助學生歸納會祖的事跡，從而引導學生學習會祖關懷弱小，服務社群的精神。最後以感謝卡(小一至三)和書信(四至六)的形式向修會表達謝意和感想。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察學生的感謝卡或書信內容。 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%學生能於感謝卡或書信中表達相應的感想。 	<p>下學期</p>	<p>易嘉琪老師</p> <p>張雅文老師</p> <p>中文科老師</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 圖書 • 信紙
<p><u>英文科</u></p> <p>To introduce the history of the Canossian mission</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce the life of school foundress in morning assemblies. • Introduce the life and history of the school foundress using the book 'The ABC of Magdalen of Canossa' for P.6. • Teach P.6 students to write the biography of Magdalen of Canossa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Collect students' work. • Teachers' observation. • Students' performance. 	<ul style="list-style-type: none"> • Students know more about Magdalen of Canossa through the introduction in the English morning assemblies conducted by NET • Develop a set of teaching and learning materials to introduce Magdalen of Canossa for P.6. • P.6 students are able to write a biography about our school foundress 	<p>2nd Term</p>	<p>Ms Chau, P.6 English teachers & NET</p>	<p>Teaching and learning materials from 2021-22 & 'The ABC of Magdalen of Canossa</p>

<p><u>常識科</u></p> <p>發展校本「歷史傳承教育」課程，讓學生了解嘉諾撒仁愛女修會的歷史與嘉諾撒聖家學校的關係</p>	<ul style="list-style-type: none"> 繼續優化四年級《九龍城·尋濃情》專題研習，讓學生認識了解嘉諾撒仁愛女修會的歷史與嘉諾撒聖家學校的關係。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師課堂觀察。 老師閱覽學生的工作紙，了解學生的學習情況。 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上學生投入參與此活動。 70%或以上學生能增加對九龍城、學校及修會歷史的興趣。 	<p>全年</p>	<p>梁佩欣 副校、 夏芷惠 老師及 四年級 常識科 任老師</p>	<ul style="list-style-type: none"> 運用全方位學習津貼 手機 平板電腦
<p><u>宗教科</u></p> <p>讓學生認識會祖和柏姬達修女的堅毅和承擔的精神。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 宗教科老師會透過早會、展版、設計工作紙或禮物，讓學生對嘉諾撒修會的歷史和聖人增加認識，從而學習會祖和柏姬達修女的堅毅和承擔的精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師聆聽學生的分享。 老師檢視會祖工作紙。 	<ul style="list-style-type: none"> 大部份學生能在活動中，講述會祖和柏姬達修女的的事蹟，分享對會祖和柏姬達修女的感受。 大部份學生能完成工作紙。 	<p>全年</p>	<p>黃玉貞 老師</p>	<ul style="list-style-type: none"> 會祖資料

<p>圖書科</p> <p>配合校本《愛·承傳》課程的發展，讓學生認識嘉諾撒仁愛女修會與嘉諾撒聖家學校的歷史。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 在圖書館設置「嘉諾撒修會歷史專題展示區」擺放與嘉諾撒修會歷史相關的書籍、刊物、照片，讓學生認識嘉諾撒仁愛女修會。 與中文科合作，配合「嘉諾撒修會歷史專題展示區」，為學生設計相關寫作活動工作紙，讓同學們能夠承傳嘉諾撒的教育精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 能在圖書館設置「嘉諾撒修會歷史專題展示區」，並在圖書課中向學生作出相關的介紹。 為學生設計相關工作紙，學生也能完成工作紙。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計人數，不少於70%參加活動的學生認為活動有助她們進一步認識嘉諾撒修會。 統計人數，不少於70%學生完成相關工作紙。 	<p>10/2022 至 12/2022</p> <p>10/2022 至 2/2023</p>	<p>張雅文 老師</p> <p>張雅文 老師、 易嘉琪 老師及 中文科 任老師</p>	<p>嘉諾撒修會 歷史相關的 書籍、刊物、 照片</p> <p>工作紙</p>
---	--	--	--	--	--	---

關注事項三：生命教育

目標	策略	評估方法	成功準則	時間表	負責人	所需資源
<p><u>課程小組</u></p> <p>配合生命教育主題，各科於課程內加入「承擔」的元素。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 配合生命教育主題，各科於課程內滲入「承擔」的元素，共同培育學生「承擔」的精神。 運用修會本價值教育框架，試行於四年級跨學科STEM單元《九龍城·尋濃情》內滲入「承擔」的元素。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視各科組以「承擔」為題的教學活動，於科組會議中檢討成效。 利用問卷調查了解老師及學生對《九龍城·尋濃情》的意見。 	<ul style="list-style-type: none"> 完成各科活動，大部分學生能增加對「承擔」的認識，努力在生活中實踐，並能與人分享感受和經驗。 全校有70%學生認為《九龍城·尋濃情》能提升她們對「在服務中承傳」的理解，並努力在生活中實踐。 	<p>全年</p>	<p>梁佩欣 副校長</p> <p>全校老師</p>	<ul style="list-style-type: none"> 運用「全方位學習津貼」

<u>中文科</u> 配合生命教育主題進行活動 (2022-2023 年度主題——「承擔」)	<ul style="list-style-type: none"> 透過中普早會及有獎遊戲活動，帶出「承擔」主題。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察學生於早會活動及參與活動的反應。 	<ul style="list-style-type: none"> 大部份學生能投入早會活動，並踴躍參與有獎遊戲活動。 	中普早會時段 (由10/2022至5/2023)	易嘉琪老師 陳靄儀老師 中文老師	<ul style="list-style-type: none"> 校園電視台 短片 / 歌曲
	<ul style="list-style-type: none"> 檢視教材，把與「承擔」主題相關的教學內容列於教學進度表，並把教學活動記錄於備課紀錄內。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察學生課堂上的表現。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生投入於主題活動中。 	全年	中文科任老師	
<u>英文科</u> To promote 'Life Education' school-based curriculum -- 'Commitment' .	<ul style="list-style-type: none"> To organize readers' theatre for P.1-3 with the theme 'Commitment' . 	<ul style="list-style-type: none"> Teachers observe students' response Students' performance Collect teachers' feedback at meetings 	<ul style="list-style-type: none"> Whole class will participate in the readers' theatre. Learners are aware of the importance of leading a positive value - 'Commitment' . 	Whole year	P.1-3 English teachers & NET	Reading texts for readers' theatre

	<ul style="list-style-type: none"> To organize an inter-class writing competition for P.4-6 with the theme 'Commitment' . 	<ul style="list-style-type: none"> Students' performance 	<ul style="list-style-type: none"> 70% learners will participate in the writing competition (semi-final) and 50% of the writing pieces can convey the message about 'Commitment' . At least 3 learners in each class (P.4-P.6) will be nominated to join the writing competition (final). 	4/2023	Ms Chau & the whole English Panel	Writing sheets & prizes for the writing competition
	<ul style="list-style-type: none"> To organise assemblies about 'Commitment' 	<ul style="list-style-type: none"> Teachers observe students' responses during the assemblies. Collect teachers' feedback at meetings 	<ul style="list-style-type: none"> Learners aware of the importance of leading a positive value - 'Commitment' . 70% English teachers use 'Commitment' as the theme of assemblies. 	Whole year	Teachers responsible for English assembly	<ul style="list-style-type: none"> Staff support from Campus TV Powerpoint or story
<p><u>常識科</u></p> <p>配合本年度的發展主題：「承擔」，推展生命教育</p>	<ul style="list-style-type: none"> 透過常識科的「價值觀和態度」學習範疇，培養學生心存「感恩」、「尊重」及「承擔」的精神，並在生活中實踐。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師於課堂觀察及訪問學生。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能說出「感恩」、「尊重」和「承擔」的重要，努力在生活中實踐，並能與人分享經驗。 	全年	林嘉彤老師、科任老師	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 運用全方位學習津貼

	<ul style="list-style-type: none"> 四至六年級以「承擔：在服務中承傳」為剪報的主題，培育學生「承擔」的精神 	<ul style="list-style-type: none"> 老師閱覽學生的剪報工作紙 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能寫出「承擔」的行動實踐。 	12/2022 至 1/2023	夏芷惠老師、科任老師	<ul style="list-style-type: none"> 剪報畫紙 工作紙 禮物
宗教科 培養全校學生承擔的美德，並在生活中實踐。	<ul style="list-style-type: none"> 全校牧靈組老師於學年內透過不同類型的活動，培養學生承擔的美德，老師在適當的時候作出即時的鼓勵及口頭讚賞，及檢視學生工作紙。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師於適時檢視學生的工作紙。 老師觀察學生平日在課堂和日常生活中的表現，留意她們做人處事的態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能夠妥善完成工作紙。大部份學生能與別人分享她們的感受、反思及經驗或記錄在工作紙中。 	9/2022 至 7/2023	黃玉貞老師 牧靈組老師	<ul style="list-style-type: none"> 工作紙
	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦聖經金句環保袋設計比賽 - 宗教與視藝科合作舉辦聖經金句環保袋設計比賽。宗教科老師選取有關承擔的金句，鼓勵學生加上合適的圖像設計環保袋。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師檢視學生的作品。 	<ul style="list-style-type: none"> 大部份學生的作品能達到宣傳活動的效果。 每班均能收集到一些優秀的作品。 	10/2022 至 11/2022	黃玉貞老師	<ul style="list-style-type: none"> 比賽獎品
音樂科 配合生命教育組主題「承擔」，詠唱歌曲《承擔》，讓同學明白在日常生活中要盡力做好自己的本分，並且要有承擔的精神。	<ul style="list-style-type: none"> 利用音樂課堂教授學生詠唱重新填詞的歌曲《承擔》。 於生命教育的活動中詠唱。 以這首樂曲為活動主題歌，全年多次播放及詠唱。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察學生的學習情況，並透過提問得知學生對歌曲所帶出的訊息是否了解。 	<ul style="list-style-type: none"> 大部份學生能明白歌曲的內容，並喜愛詠唱歌曲。 	10/2022	李婉雯老師	<ul style="list-style-type: none"> 歌曲音樂 歌紙

德育科	配合本年度關注事項，讓學生學會「承擔」。	<p>多元智能課活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> 利用多元智能課進行戲劇、遊戲等活動，讓學生體會「堅毅」、「誠信」及「勤勞」的重要，從而身體力行，做到以上的美德。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察學生的活動情況。 老師批閱學生的活動冊或工作紙。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生能說出堅毅精神的重要。 70%學生能表示願意做個有誠信的人。 70%學生表示願意勤奮學習。 	每班三次多元智能課。(12月開始)	全體老師 生命教育組老師	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習津貼 服務機構
	承擔活動日(暫名)：	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生明白不同身份有不同的責任，社會上也有不同的人為我們服務。讓學生從活動中體會承擔精神的重要性，而且願意按自己的能力承擔應有的責任，並將承擔精神傳揚至身邊的人。例如:邀請從事服務性行業的家長(醫護人員/消防員/海關人員/廚師/建築工人/清潔工人……)來校分享，讓學生體會他們不怕艱苦、願意承擔風險的精神。從而產生對自身責任的感悟，並願意負起應有的責任。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察學生的活動情況。 老師批閱學生的活動冊或工作紙。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生能說出承擔精神的重要。 70%學生能表示願意做個能承擔己任的人。 	下學期	生命教育組老師	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習津貼
	心靈札記：	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生表述自己「承擔」的行為和體驗，記錄態度和行為上的轉變，幫助反思，建立及鞏固正面的價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師檢視學生的心靈札記。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認真填寫心靈札記。 	全年德育課/德育早會/活動後	各級班主任	

<p><u>視覺藝術科</u></p> <p>配合「生命教育」的主題進行創作活動，並藉著有關的活動，以帶出「生命教育」的主題「承擔」。</p>	<p>舉辦聖經金句環保袋設計比賽：與宗教科合作選取一些有關承擔的金句，鼓勵學生加上合適的圖像設計一個環保袋。</p> <p>1. P.1-3 親子形式 2. P.4-6 個人形式</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 每班均能收集到一些優秀的作品。 • 大部份學生的作品能達到傳遞「承擔」的訊息。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生作品的表現 	<p>10/2022 至 11/2022</p>	<p>李樂兒老師 科任老師</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 比賽獎品 • 老師自製教材 • 環保袋
<p><u>圖書科</u></p> <p>配合生命教育「承擔」的主題，藉著與承擔相關的故事欣賞讓學生們成為一個勇於承擔、有責任心的孩子。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 在圖書課向學生介紹「承擔」的小故事，讓他們明白勇於承擔是聖家女孩的美德。 • 邀請「故事爸媽」與學生分享圖書，並在活動中推介「承擔故事」。 • 邀請四至六年級學生擔任圖書館服務生，按時到圖書館為同學服務，學習「承擔」的重要。 	<ul style="list-style-type: none"> • 老師在圖書課與學生分享「承擔」故事。 • 家長能在「故事爸媽」時段中分享以「承擔」為主題的故事。 • 能在四至六年級各級最少邀請15名學生擔任圖書館服務生，並全年最少到圖書館服務4次。 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年最少與學生分享一個承擔的故事。 • 全年最少兩次「故事爸媽」以承擔為故事分享的主題。 • 90%圖書館服務生全年最少到圖書館服務4次。 • 派發問卷調查，最少70%圖書館服務生同意在圖書館服務有助她們培養「承擔」的品德。 	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>張雅文老師</p> <p>張雅文老師</p> <p>張雅文老師</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 網上資源 • 圖書 • 網上資源 • 圖書 • 問卷

<p>電腦科</p> <p>配合本年度的發展主題：「承擔」，推展生命教育</p>	<ul style="list-style-type: none"> 在課程中加強善用互聯網、社交網站或即時通訊工具的內容，提升學生的資訊科技素養，加強善用互聯網或即時通訊工具的意識，學懂尊重他人及為自己的行為承擔責任。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察學生運用互聯網或通訊工具的態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 她們在使用時，懂得尊重他人，並為自己的行為承擔責任。 	<p>全年</p>	<p>李潤成老師及電腦科老師</p>	<ul style="list-style-type: none"> 即時通訊軟件 承諾卡
<p>訓育組</p> <p>1. 透過「一人一職」計劃，令學生有機會服務他人，以增加歸屬感及培養責任感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 在各班張貼班相，並展示「一人一職」的服務學生姓名及職位，以肯定學生的服務及提升責任感。 班主任可按學生的能力和興趣，在班內安排學生參與不同的崗位，並適時作出調配。 	<ul style="list-style-type: none"> 各班訂定「一人一職」的服務生。 老師觀察學生的服務表現。 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 老師認同透過「一人一職」計劃，令學生有機會服務他人，培養責任感。 75% 學生能滿意自己的服務表現及認為自己對班中有貢獻。 	<p>全年</p>	<p>蘇老師、各班主任</p>	<ul style="list-style-type: none"> 職位表 班相 (2張)
<p>2. 配合學校關注事項二：生命教育(承擔)，讓學生能承擔責任，努力服務。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生簽署承諾書，並請班主任作為見證人，以加強學生的責任心。 全班一起宣讀承諾書。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生簽署及宣讀承諾書。 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 學生簽署及宣讀承諾書。 	<p>9/2022 至 10/2022</p>	<p>蘇老師、各班主任</p>	<ul style="list-style-type: none"> 承諾書
<p>輔導組</p> <p>配合學校本年度的主題 - 「承擔」，致力推動生命教育</p>	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦承擔講座 	<ul style="list-style-type: none"> 以問卷調查作評估 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查反映 70%學生積極參與及回應講者提問，學生透過講座明白承擔的重要。 	<p>9/2022 至 6/2023</p>	<p>駐校社工</p>	

學校發展津貼

諮詢教師方法：問卷調查開辦班級數目：18

項目	關注重點	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則	負責人
教學助理計劃	本校十分著重學生在德、智、體、群、美及靈方面的發展，課程亦緊隨二十一世紀的教育新目標 --- 《學會學習》，它指出課程的改革目的是為了配合“終身學習，全人發展”，鼓勵學校按學生的需要和特性，設計靈活而精簡的校本課程，讓教與學的質素不斷提升。學校有需要為教師創造空間，讓他們有較多時間專注發展有效的教與學策略，以便能有效推行教育改革，提升學生學習效能。	聘用兩名全職教學助理，以協助教師更有效推行學習活動，工作包括： 1. 協助宗教牧靈、課程發展、STEM 課程、校園電視台、專題研習、戶外學習及課外活動的行政工作。 2. 處理一般學校行政事宜及文書工作。 3. 協助教師處理繁瑣的工作：例如數據處理和佈置壁報等。 4. 協助教師準備教具和製作教材。	由 2022 年 9 月至 2023 年 8 月 教學助理工作時間： 星期一至五： 上午 7:20 至下午 4:20 星期六長短週： 上午 8:45 至下午 12:45	教學助理 (2 名) 薪酬： 1. \$14,000x12 = \$ 168,000 2. \$14,000x12 = \$ 168,000 強積金 1. \$14,000x 5% x12 = \$8,400 2. \$14,000x 5% x12 = \$8,400 總計： \$352,800	向全體教師派發問卷 – 80%教師同意有關策略能： 1.協助教師推行學習活動，例如宗教牧靈培育、全方位學習和 STEM 教育。 2.令校本活動順利完成。 3.有效減輕教師製作教材及非教學性行政工作。	周淑貞 副校長

2022-2023 年度「資訊科技綜合津貼」開支預算

開支項目	目的	表現指標	財政預算
經常性開支	<ul style="list-style-type: none"> • 購買上網服務 • 購買資訊科技相關的消耗品 • 購買資料備份相關的消耗品 	<ul style="list-style-type: none"> • 提供全校固網及無線網絡上網 • 提供全校印表機所需之耗材 • 提供資料備份所需之耗材 	\$73,000
電腦及系統保養	<ul style="list-style-type: none"> • 購買電腦及電子教學器材等設備 • 購買伺服器、校網及系統等維修及保養 • 購買內聯網通訊系統(eClass)使用權 • 支付資訊科技設備的維修及保養 	<ul style="list-style-type: none"> • 提供教學所需的電腦及電子教學器材 • 提供學校固網及無線網絡給師生教學使用 • 提供 24 小時的網上學習平台服務 • 支付各項網上學習平台的保養費用 • 支付顧用維修服務供應商的費用 • 支付伺服器及資訊科技設備緊急維修及保養費用 • 支付網頁域名註冊費用 	\$237,000
輔助教學的硬、軟件	<ul style="list-style-type: none"> • 購買電腦病毒防護軟件 • 購買電子教學器材及軟件 	<ul style="list-style-type: none"> • 提供最新版本的防毒軟件及病毒定義檔案 • 提供各科多媒體教學所需之教學硬件及軟件 • 提供各科教學軟件的版權年費及續期費 	\$100,000
		預算總額：	\$410,000

運用推廣閱讀津貼計劃書 2022-2023 學年

推廣閱讀的主要目標：

我們希望讓學生建立恆常的閱讀習慣，提升孩子對閱讀各類書籍的興趣，並讓學生在閱讀及各種閱讀活動之中涉獵各個科目的知識，豐富孩子的人生經驗，並在閱讀中串連不同領域的學習材料，以提升閱讀的成效。

	項目名稱*	預算開支（\$）
1	購置圖書 ✓添置中文、英文及 STEM 等各類實體書	\$9500
2	購置電子書 ✓添置電子書籍	\$4400
3	閱讀活動 ✓聘請作家、專業機構等到校進行活動週講座	\$15000
4	其他 ✓購買閱讀計劃禮物 ✓購買各類刊物	\$2000 \$1000
	總計	\$31900

* 請以✓選或以文字說明。

嘉諾撒聖家學校
全方位學習津貼 運用計劃
2022-2023學年

2022年6月版
附件四

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分						學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基本學習經歷 請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 配合課程	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	《愛·承傳》課程教材套	4/2023至7/2023	全校	463	\$8,000.00	\$17.28	讓學生認識嘉諾撒仁愛女修會與嘉諾撒聖家學校的歷史及關係。	歷史	問卷、老師觀察、學生習作	✓	✓				課程組 / 梁佩欣副校長
2	《聖家濃情系列3》	4/2023至7/2023	全校	463	\$2,000.00	\$4.32	讓學生認識嘉諾撒仁愛女修會與嘉諾撒聖家學校的歷史及關係。	歷史	問卷、老師觀察、學生習作	✓	✓				課程組 / 梁佩欣副校長
3	聖家狀元挑戰賽	6/2023至7/2023	全校	463	\$3,000.00	\$6.48	讓學生認識嘉諾撒仁愛女修會與嘉諾撒聖家學校的歷史及關係。	歷史	問卷、老師觀察、學生習作	✓	✓				課程組 / 梁佩欣副校長
4	風車班、麪粉公仔班、玻璃畫班、皮影班及黏土班	10/2022至3/2023	P.1-P.4	318	\$50,000.00	\$157.23	增加學生對中華文化及嘉諾撒仁愛女修會的認識	其他，請註明：中華文化	老師觀察、學生表現	✓	✓				課程組 / 梁佩欣副校長
5	中華文化日	18/1/2023	全校	463	\$50,000.00	\$107.99	舉辦中華文化日，進行中國文化活動，讓學生學懂欣賞中華文化藝術。	中文	• 教師觀察學生參與活動的反應。 • 問卷調查學生感受及學習情況。		✓				中文科老師 / 易嘉琪老師
6	齊誦古詩文活動	10/2022至5/2023	全校	463	\$2,000.00	\$4.32	舉辦誦詩活動，提升學生對中國文學的興趣。	中文	教師觀察學生參與活動的反應。	✓	✓				中文科老師 / 易嘉琪老師
7	'Learning English with Fun' Passport Activity	10/2022 to 5/2023	全校	463	\$2,500.00	\$5.40	To encourage the use of English outside classroom. Students who can answer questions about a specific topic will receive a sticker.	英文	Do a statistic on the number of participants involved.	✓					周副校長 / 英文科老師
8	P.5 STEM Workshop	12/2022 to 1/2023	P.5	77	\$36,000.00	\$467.53	Arrange an excursion for students in order to broaden students' knowledge base and strengthen their ability to integrate and apply knowledge and skills in STEM education.	英文	Through teachers' observation and learners' evaluation.	✓					周副校長 / 英文科老師
9	P.6 STEM Workshop	Whole Year	P.6	68	\$4,000.00	\$58.82	Invite the publisher or other organizations to hold a STEM workshop in order to broaden students' knowledge base and strengthen their ability to integrate and apply knowledge and skills in STEM education.	英文	Through teachers' observation and learners' learning outcomes.	✓					周副校長 / 英文科老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號 ，可選擇多於一項					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 配合課程	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織主力 位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力														
10	English Fun Day' workshops	7/2023 to 8/2023	P.1-P.4	321	\$16,000.00	\$49.84	Arrange English activities such as fun games for students. To encourage students to learn English in a fun way and use English confidently.	英文	Through teachers' observation and students' performance.	✓					周副校長 / 英文科老師
11	一年級數學日	6/2023至7/2023	P.1	90	\$1,500.00	\$16.67	購買數學攤位所需活動物品。一年級學生能運用全年所學的數學知識，應到老師設計的不同攤位遊戲中。	數學	老師觀察學生當天的表現，並統計她們的分數咭，學生能答中75%的題目。	✓	✓				數學科 / 曾凱韻老師
12	四年級數學遊蹤	6/2023至7/2023	P.4	80	\$1,500.00	\$18.75	購買數學活動所需物品。學生能在數學遊蹤的活動中，運用全年所學的數學知識，去解決各項不同的難題及挑戰。	數學	老師觀察學生當天的表現，並統計她們的答題表現，學生能答中70%的題目。	✓	✓				數學科 / 關惠珠主任
13	五年級數學遊蹤	6/2023至7/2023	P.5	80	\$1,500.00	\$18.75	購買數學活動所需物品。學生能在數學遊蹤的活動中，運用全年所學的數學知識，去解決各項不同的難題及挑戰。	數學	老師觀察學生當天的表現，並統計她們的答題表現，學生能答中70%的題目。	✓	✓				數學科 / 曾凱韻老師
14	六年級數學遊蹤	6/2023至7/2023	P.6	70	\$1,500.00	\$21.43	購買數學活動所需物品。學生能在數學遊蹤的活動中，運用全年所學的數學知識，去解決各項不同的難題及挑戰。	數學	老師觀察學生當天的表現，並統計她們的答題表現，學生能答中70%的題目。	✓	✓				數學科 / 關惠珠主任
15	一年級數學跨學科學習活動	12/2022至1/2023	P.1	90	\$1,000.00	\$11.11	購買學生製作飲管飛行器所需材料。透過跨學科(STEM)學習，能嘗試融合數學與科學知識於製成品中，並發揮學生的創意。	數學	老師觀察學生的飛行器試飛活動，75%學生製作的「飲管飛行器」能成功飛行。	✓	✓				數學科 / 曾凱韻老師
16	二年級數學跨學科學習活動	6/2023至7/2023	P.2	80	\$1,000.00	\$12.50	購買棉花糖挑戰活動所需材料。透過跨學科(STEM)學習，能綜合及應用數學與科學的知識於挑戰活動中，並發揮學生的創意。	數學	老師觀察各組學生的棉花糖挑戰製成品，75%學生能利用有限的資源製作成可以穩妥地安置棉花糖的支架。	✓	✓				數學科 / 曾凱韻老師
17	三年級數學跨學科學習活動	6/2023至7/2023	P.3	80	\$1,000.00	\$12.50	購買設計時計活動所需材料。透過跨學科(STEM)學習，能綜合及應用數學與科學的知識於設計時計中，並發揮學生的創意。	數學	老師觀察各組學生的設計時計製成品，75%學生能利用有限的資源設計一個可表示指定時間的時間器。	✓	✓				數學科 / 關惠珠主任
18	數學科多元智能課	10/2022至5/2023	全校	480	\$3,000.00	\$6.25	購買在創意數學活動中所需要的材料。透過活動，能提升學生對數學學習的興趣，增加對數學知識的認識。	數學	各班老師觀察學生的課堂表現，80%學生能踴躍參與及投入整個遊戲活動。	✓	✓				數學科 / 關惠珠主任

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 ☞請於適用方格加上✓號 ，可選擇多於一項☉					負責科組/ 教師	
			級別	預計參 與 人數						智能 發展 配合 課程☉	價 值 觀 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗		
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織主力 位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力															
19	一人一花體驗活動	10/2022至3/2023	P.4-P.6	226	\$10,000.00	\$44.25	透過種植活動，向學生推廣綠 化意識、培養他們對種植的興 趣及對社區的關懷。 (開支用作購買種子、種植盆、 底盆、花肥及其他活動物資)	常識						✓		常識科 / 鄧翠 雯老師
20	學生環境保護大使	11/2022至7/2023	P.4-P.6	226	\$4,000.00	\$17.70	培養學生保護環境的責任感， 培養學生的領導能力及鼓勵他 們以積極行動改善環境。藉由 政府所舉辦的教育活動(講座及 戶外考察)，提高學生的環保意 識，並推廣至其他市民。(開支 用作參與活動的車費、團隊制 服、活動所須物資的費用)	常識						✓	✓	常識科 / 鄧翠 雯老師
21	與常識科課題相關的講座及參觀活動	全年	全校	463	\$50,000.00	\$107.99	配合課題需要，鞏固學生所學 ，邀請校外機構到校或讓學生 進行參觀或實地考察，為學生 提供多元化的學習經歷。(開支 用作活動費用及車費)	常識						✓	✓	常識科 / 夏芷 惠老師
22	STEM校本課程的教學資源	全年	全校	463	\$40,000.00	\$86.39	透過探究與製作活動，加強學 生跨學科的綜合能力(開支用作 活動費用及教材費用)	跨學科 (STEM)						✓		常識科 / 夏芷 惠老師
23	四至六年級機械人課程	全年	P.4-P.6	226	\$46,000.00	\$203.54	透過有系統的課程，讓學生動 手做，組裝不同形式的機械人 ，加強學生科學與科技的技 能。 (開支用作教材費用)	跨學科 (STEM)						✓		常識科 / 夏芷 惠老師
24	一年級生活技能教材套	下學期	P.1	82	\$3,000.00	\$36.59	配合課題，透過教材套，讓學 生掌握不同的自理能力。 (開支用作教材費用)	常識						✓		常識科 / 夏芷 惠老師
25	常識科各級學習活動	全年	全校	463	\$6,000.00	\$12.96	配合課題，為各級學生設計及 舉辦不同的學習活動。 (開支用作活動及教材費用)	常識						✓	✓	常識科 / 夏芷 惠老師
26	常識科比賽活動	全年	全校	463	\$1,000.00	\$2.16	為學生報名參加不同的比賽， 與其他學校的學生作交流，擴 闊視野。(開支用作報名費用、 物資費用及車費)	常識						✓	✓	常識科 / 夏芷 惠老師
27	性教育講座	12/2022至1/2023	P.5-P.6	200	\$3,200.00	\$16.00	以天主教角度探討性	價值觀教育						✓	✓	宗教科 / 黃玉 貞老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 ☑請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項⓪					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 配合課程⓪	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗	
1.1	本地活動 - 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織主力位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力														
28	視藝科多元智能課	10/2022,3/2023至4/2023	P.5-P.6	145	\$750.00	\$5.17	1.於多元智能課中學習水墨畫及山水畫。 2.豐富學生的學習經驗及提高學生欣賞視藝作品的的能力。	藝術 (視藝)	在每班收集一些優秀的作品拍照存檔。	✓	✓	✓			視覺藝術科 / 李樂兒老師
29	樂器製作之聲響探究體驗	1/2023至5/2023	P.1,P.2,P.6	250	\$10,000.00	\$40.00	讓學生通過探究不同物料所產生的發聲原理，製作樂器	藝術 (音樂)	老師觀察學生的學習情況	✓		✓			音樂科 / 李婉雯老師
30	e-orch fun day	10/2022至12/2022	P.3,P.5	180	\$9,000.00	\$50.00	邀請機構舉辦e-orch Fun Day活動，讓三、五年級的同學體驗合奏的樂趣	藝術 (音樂)	以問卷形式了解學生對活動的喜愛程度	✓		✓			音樂科 / 李婉雯老師
31	四年級iJam課程	5/2023至7/2023	P.4	80	\$60,000.00	\$750.00	在四年級的音樂課中，聘請校外導師，教授學生利用平板電腦的GARAGEBAND進行創作活動。	藝術 (音樂)	老師觀察學生的學習情況	✓		✓			音樂科 / 李婉雯老師
32	資訊科技素養教材及講座費用	全年	全校	463	\$5,900.00	\$12.74	推展生命教育，在課程中加強善用互聯網、社交網站或即時通訊工具的內容，提升學生的資訊科技素養，加強善用互聯網或即時通訊工具的意識，讓學生學懂尊重他人及為自己的行為承擔責任。(開支用作印刷費)	其他，請註明：電腦	老師觀察及承諾書。	✓	✓				電腦科 / 李潤成老師
33	參觀「香港故宮博物館」車費	21/2/2023	P.5	100	\$4,000.00	\$40.00	實地參觀「香港故宮博物館」，以增加學生對中華文化的認識。	國家安全	順利完成參觀活動，學生表現積極投入。	✓					圖書館 / 張雅文老師
34	生命教育組多元智能課活動(一至六級)	上學期	全校	463	\$5,400.00	\$11.66	利用多元智能課進行戲劇、遊戲等活動，讓學生體會「堅毅」、「誠信」及「勤勞」的重要，從而身體力行，做到以上的美德。	價值觀教育	老師觀察學生的活動情況及老師批閱學生的活動冊或工作紙。		✓				生命教育組 / 易嘉琪老師
35	承擔活動日(暫名)	下學期	全校	463	\$30,000.00	\$64.79	讓學生明白不同身份有不同的責任，社會上也有不同的人為我們服務。讓學生從活動中體會承擔精神的重要性，而且願意按自己的能力承擔應有的責任，並將承擔精神傳揚至身邊的人。	價值觀教育	老師觀察學生的活動情況及問卷調查學生學習情況。		✓				生命教育組 / 易嘉琪老師
36	陸運會場地租用及物資費用	2/2/2023	全校	463	\$5,000.00	\$10.80	展示學生的學習成果、提升學生對運動的興趣及增加歸屬感，建立正確運動價值觀。	體育	老師觀察學生的活動情況，問卷調查學生學習情況。		✓	✓			體育科 / 吳婉雯老師
37	多元智能課：雜耍體驗課	10/2022至5/2023	P.1至P.5	395	\$40,000.00	\$101.27	豐富學生對中國民間運動的認識及興趣。	體育	老師觀察學生的活動情況，問卷調查學生學習情況。	✓	✓				體育科 / 吳婉雯老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 配合課程	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織主力學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力														
38	課外活動比賽報名費用	9/2022至8/2023	全校	40	\$1,000.00	\$25.00	發展學生潛能，提供平台以展示學生的學習成果。	其他，請註明：課外活動	老師觀察學生的活動情況。		✓	✓			課外活動組 / 吳婉雯老師
39	活動週講座及物資費用	6/2023至7/2023	全校	463	\$10,000.00	\$21.60	豐富學生課堂以外的知識，增加體驗學習的經驗	其他，請註明：課外活動	老師觀察學生的活動情況。		✓	✓			課外活動組 / 吳婉雯老師
40	「戶外學習日」車資及場地費用	11/2022至5/2023	全校	463	\$50,000.00	\$107.99	與常識課題相關的講座及參觀活動，配合課題需要鞏固學生所學。	其他，請註明：課外活動	老師觀察學生的活動情況，問卷調查學生學習情況。	✓	✓				課外活動組 / 吳婉雯老師
41	「旅行」車資及場地費用	25/11/2022	全校	463	\$40,000.00	\$86.39	學生在戶外旅行中，學習互相照顧及關愛別人的價值觀。	其他，請註明：課外活動	活動後透過會議檢討		✓	✓			課外活動組 / 吳婉雯老師
42	「戶外教育營」資助學生物資、車資、場地費用	11/1/2023至13/1/2023	全校	68	\$33,000.00	\$485.29	增加學生群體學習經驗，養成自律及合群的精神	其他，請註明：課外活動	活動後透過會議檢討		✓	✓			課外活動組 / 吳婉雯老師
43	課外活動學生積極參與資助	9/2022至8/2023	全校	100	\$50,000.00	\$500.00	鼓勵學生積極參與參與課外活動，並從中學學習合作、互相欣賞及尊重。	其他，請註明：課外活動	活動後透過會議檢討		✓	✓			課外活動組 / 吳婉雯老師
44	聖家小園丁「換」樂日	6/2023	全校	460	\$ 60,000.00	\$130.00	攤位活動及培養學生自我管理的能力	其他，請註明：訓育活動	觀察學生參與情況		✓				訓育組 / 蘇敏婷老師
45	P.4減壓活動	9/2022	P.4	83	\$11,000.00	\$132.53	提升學生對情緒健康的認識和關注，建立正面思維處理生活和學習上的壓力	其他，請註明：輔導活動	問卷調查		✓				輔導組 / 梁慧賢老師
46	P.5成長日一歷奇營	9/2022	P.5	78	\$20,000.00	\$256.41	提升學生的抗逆能力，協助學生建立健康的生活態度和正確的價值觀	其他，請註明：輔導活動	問卷調查		✓				輔導組 / 梁慧賢老師
47	P.6靜觀體驗日	4/2023	P.6	77	\$10,000.00	\$129.87	提升學生對情緒健康的認識和關注，建立正面思維處理生活和學習上的壓力	其他，請註明：輔導活動	問卷調查		✓				輔導組 / 梁慧賢老師
48	夢想活動	試後活動週	P.5	77	\$6,000.00	\$77.92	透過體驗活動，讓同學篩選適合自己的夢想	其他，請註明：生涯規劃	老師觀察學生的活動情況及問卷調查學生學習情況。					✓	生涯規劃組 / 林嘉彤老師
49	紅十字會少年團	9/2022至6/2023	全校	463	\$2,000.00	\$4.32	紅十字會少年團(訂購訓練物資)：期望透過訓練活動或講座(按實際情況到校或以網上形式舉行)，教授學生認識基本急救常識與各種使用繩結的認知，認識紅十字會的使命，並能從活動中建立尊重自己、尊重別人的良好品德。	領袖訓練	老師從恆常訓練中及考章活動中觀察學生表現	✓	✓		✓		夏芷惠老師、鄧翠雯老師
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				13,261	\$751,750.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1															
2															
3															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 ☑請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項①					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 配合課程②	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織主力位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力														
第1.2項預算總計				0	\$0.00										
第1項預算總計				13,261	\$751,750.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

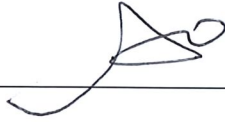
編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	Microbit、Robotbit擴展板、2A及3A電池	機械人課程	\$42,000.00
2	電腦轉插器	STEM興趣班教材	\$7,500.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$49,500.00
第1及第2項預算總開支			\$801,250.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	463
預期受惠學生人數：	463
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	梁佩欣
職位：	SPSM

Signature of Authorized Person: _____



HO PUI FONG IRENE

The Headmistress of Holy Family Canossian School

Signature of Authorized Person: _____



SR. SHIU YUEN FUN MAGDALEN

The Supervisor of Holy Family Canossian School

Date: _____

5 OCT 2022